

## **Занятия с детьми группы «Почемучки» (февраль – май 2023 года)**

У детей 2 – 3-х лет сформирована стойкая привязанность в маме. Дети привыкли к тому, что мама всегда рядом. Мама выполняет все функции, она обеспечивает жизнь и развитие ребёнка: одевает, кормит, играет, убирает игрушки, общается и т.д. Многие дети испытывают дискомфорт, когда мамы нет даже в поле зрения ребёнка.

Поступление ребёнка в детский сад – сложный период, когда меняется весь ход жизни, режим дня, питание, окружение, а самое главное – ребёнок остаётся с другими, пока чужими для него взрослыми и детьми. Первое время пребывания ребёнка в детском саду – это период проживания острых чувств, связанных с разлукой с мамой. По мере привыкания, ребёнок начинает брать игрушки, взаимодействовать с другими детьми, а самое главное, происходит интенсивное психофизиологическое развитие.

Занятия имеют огромное значение для развития ребёнка. Не все дети умеют повторять за взрослым слова, движения, действия. Но они учатся, становятся более самостоятельными, активными, приобретают различные знания, навыки и умения.

В ходе индивидуальной совместной деятельности со взрослым, ребёнок общается, получает поддержку, внимание, похвалу. Его эмоциональное состояние гармонизируется, повышается познавательная активность.

Игра доставляет радость, вызывает положительные эмоции, способствует желанию ребёнка играть самостоятельно и со сверстниками.

Для развития восприятия, памяти, мышления, внимания, моторики, речи используются разнообразные настольно-печатные, дидактические игры.

В ходе игры дети исследуют предметы, их свойства, качества. Происходит развитие познавательных способностей, формируется уверенность, самостоятельность, успешность.

Вот некоторые моменты занятий с детьми.

«Чудесный мешочек»: дети рассматривают, что положили в мешочек, стараются узнать, ощупывая игрушку.



«Угадай, что спряталось?»



«Зайка серенький»





«Чудесная шнуровка»





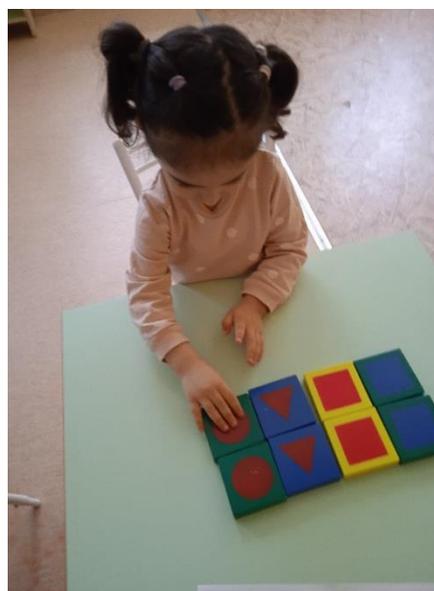
Пальчиковая, дыхательная гимнастика



«Раздувайся, пузырь!»



«Подбери пару»





«Собери гусеничку»





«Найди пару»



Работа в парах «Собери пирамидку, подбирая детали по цвету и величине»



«Расставь корзиночки по величине»





Дети любят, когда с ними занимаются, ждут новых игр и игрушек.

Педагог – психолог

Г.В. Майская