Консультация для родителей.

«Поиграем дома с мамой.

Логопедические игры с детьми»

Составил учитель-логопед

Денисова А.С

2021г.

Маленький ребёнок привязан к родителям, особенно к матери, поэтому самый главный учитель для ребёнка – мама. С мамой малыш проводит многовремени, от мамы получает первые самые важные навыки, мама – это первыйдруг и товарищ по играм. Невероятно важно играть с ребёнком. Рассмотрим некоторые важные этапы в жизни ребёнка и особенности совместных игр.

Игра должна соответствовать возрасту и возможностям ребёнка, игра должна быть интересной и содержательной, игра должна наполняться речевымсопровождением.

Существуют различные виды игр, направленные на развитие слухового внимания к звуку и слову, зрительного внимания к артикуляции, развитие представлений об окружающем мире, его свойствах

Рассмотрим некоторые важные этапы в жизни ребёнка и особенностисовместных игр.

0-2 года

Занятия с малышами основаны на подражании взрослому, его движениям,действиям и словам, а не на объяснении, беседе, внушении.

Отсутствие у малышей активной речи не позволяет строить занятия на основе объяснения материала, рассказа, ответов на вопросы и т. д. С ребенкомпока невозможно договориться при помощи речи, поэтому родители берут насебя активную роль в игре и ведут ребенка за собой. Происходит это в играх, основанных на подражании. Именно в таких играх ребенок учится получать важную информацию от другого человека, усваивает речь, учится общаться и договариваться. Кроме этого, в таких играх ребенок получает возможность проявить активность, а родители могут наглядно видеть, как действует
ребенок, как он повторяет слова, усвоил он материал, или нет.

2-3 года

Возраст значительного становления личности. Ребёнок – партнёр, исследователь, он пытается не только идти за вами, но и вести вас за собой. Онповторяет отдельные звуки, слова, словосочетания. В этом возрасте очень хорошо бывает сопровождать игры потешками, стишками для совместного проговаривания

3-5 лет

Ваш ребёнок подрос. Он стал совсем другим. Он любознателен, любопытен,способен формулировать и высказывать суждения. Для развития речи на
данном этапе очень хорошо использовать игры *«почемучки»*. Это могут быть всевозможные игры с карточками, где нужно подбирать ассоциативные пары,ассоциативные ряды, выделять лишний предмет и объяснять свой выбор.
Замечательно будет, если вы с ребёнком увлечётесь сенсорными играми, которые помогут вам совместно исследовать форму, величину, цвет, свойствапредметов и явлений окружающего мира. Любопытный и активный, ребёнок
станет самым лучшим исследователем, а вы – проводником в мир красок, форм,ощущений, фактур.

Серьёзный возраст, серьёзный человек с вами рядом. Вы готовитесь в школу. Вы думаете об обучении. Сделайте его интересным. Зажгите в вашем ребёнке стремление познавать, находить ответы на трудные вопросы, научитеего двигаться вперёд и не бояться трудностей. Игры с детьми этого возраста наполнены речевым творчеством. Они становятся всё более интеллектуальными. Вы можете заучивать стихи, используя опорные зарисовки *(мнемотаблицы),*помогут вам заняться этим интересным видом словесных игр с вашимребёнком.

Вы можете самостоятельно изготавливать сенсорные игры, составлять рассказы о предметах и явлениях окружающего мира, разыгрывать готовые сценки и сказки, придумывать свои. Вы уже можете изучать с ребёнком звуки родного языка, играть с ним в различные игры, развивающие фонематическоевосприятие

Желаю вам успехов и совместных радостных открытий!