

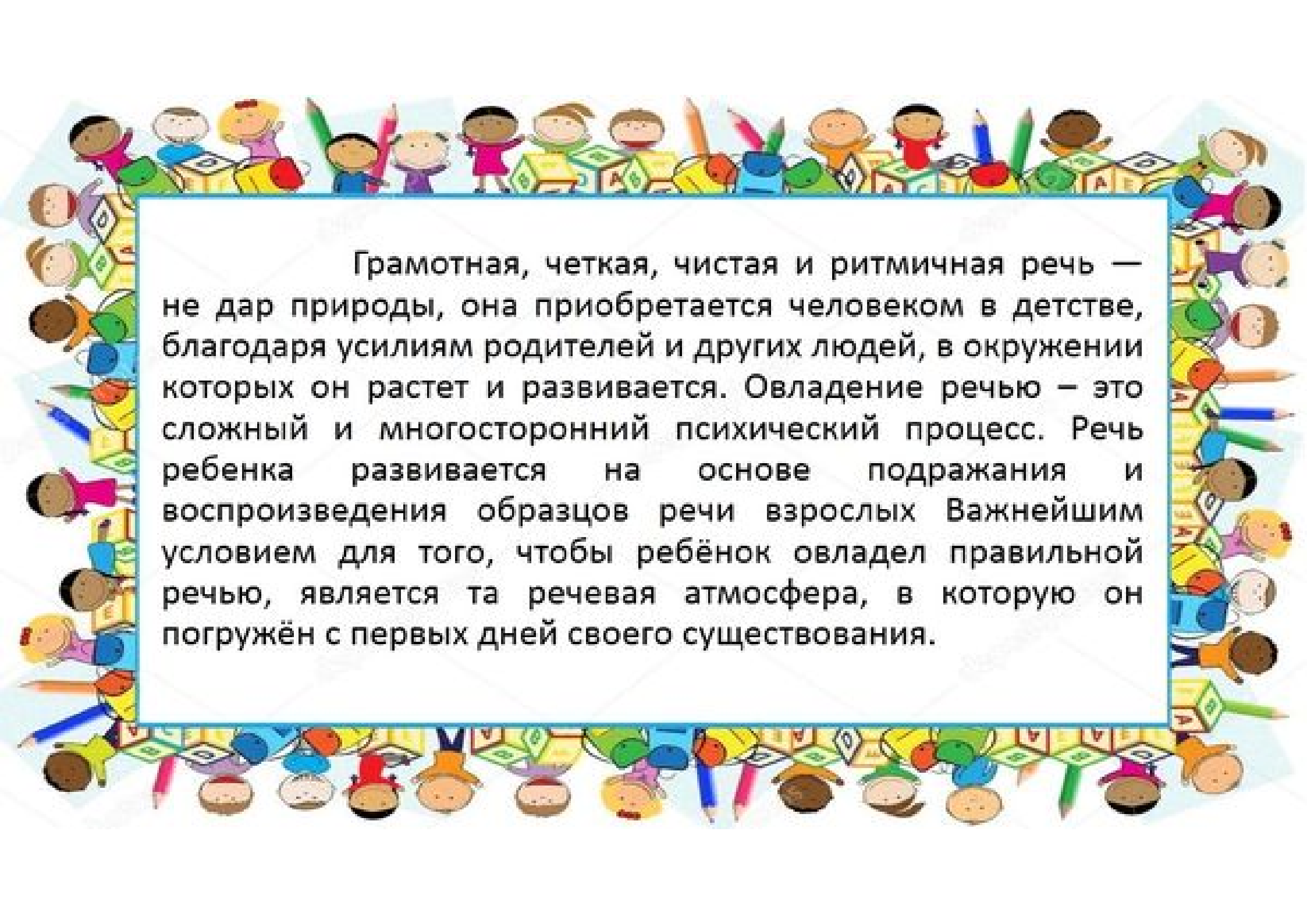


Консультация для родителей «Мама, папа, я вас слышу»

Учитель – логопед Прохорова ЕЕ

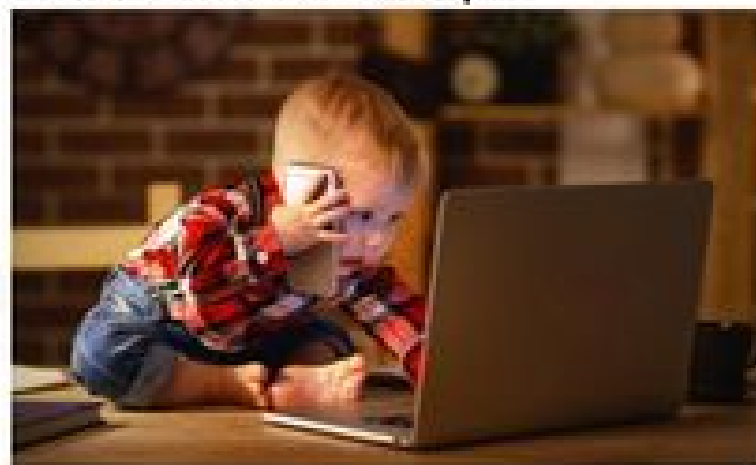
Одной из основных бед нашего времени, является бедный речевой опыт детей. Этот пагубных фактор охватывает все возрастные группы детей, кроме того оказывает крайне негативные последствия даже на детей, речевое развитие которых не вызывало опасения. Дети не приучены разговаривать, им сложно сформулировать свою мысль, описать ситуацию





Грамотная, четкая, чистая и ритмичная речь — не дар природы, она приобретается человеком в детстве, благодаря усилиям родителей и других людей, в окружении которых он растет и развивается. Овладение речью — это сложный и многосторонний психический процесс. Речь ребенка развивается на основе подражания и воспроизведения образцов речи взрослых. Важнейшим условием для того, чтобы ребёнок овладел правильной речью, является та речевая атмосфера, в которую он погружён с первых дней своего существования.

Отдельно стоит выделить темпы развития технического прогресса. Часто родителям проще включить ребенку телевизор, компьютер, нежели почитать ему или спросить, как прошел его день. Зачастую родителей не пугает тот факт, что дети, не освоив речевую систему, знают, где включается компьютер.





5. Создание благоприятной речевой среды, организация игр, упражнений, развивающих речевую активность детей.

6. Создание благоприятного климата в семье, располагающего к общению всех членов семьи.

7. Организация свободного времени ребенка с помощью общения со сверстниками, различных кружков, секций.


8. Своевременное обращение за консультацией к специалисту, при нарушениях в развитии речи ребенка.

Стоит отметить, что соблюдение этих правил способствует существенно облегчить жизнь и ребенку, и родителям.

Можно выделить несколько основных правил, которые помогут ребенку в преодолении речевых дефектов и полноценном развитии и становлении его речи:

1. Правильная, грамотная и выразительная речь взрослых.
2. Называние предметов при общении с детьми раннего возраста, проговаривание действий (*накапливание пассивного словаря*).
3. Создание ситуаций, когда ребенок в раннем возрасте должен выразить свое желание словесно.
4. Четкое проговаривание неправильно сказанных ребенком слов.





Вредоносным фактором является и быстрая, неразборчивая речь взрослого. Во-первых, в этой ситуации опять срабатывает механизм подражания, и дети неосознанно перенимают некую неряшливость в общении. Во-вторых, у ребенка возникают трудности в усвоении звуко-слоговой структуры слов. Если ребенок не может разобрать, услышанное, то и воспроизвести полноценно он это никогда не сможет. В-третьих, при быстрой и невыразительной речи теряются окончания слов, таким образом, страдает и грамматический строй речи, а именно согласование слов в предложении.

Основные ошибки родителей

Одним из наиболее пагубных факторов является так называемое «сюсюканье». Родители довольно часто, в порыве нежных чувств подражают малышу, нарочно искажая свою речь. Степень этих искажений и их вариации крайне разнообразны, а поэтому могут нанести урон многим компонентам речевой системы ребенка.

