

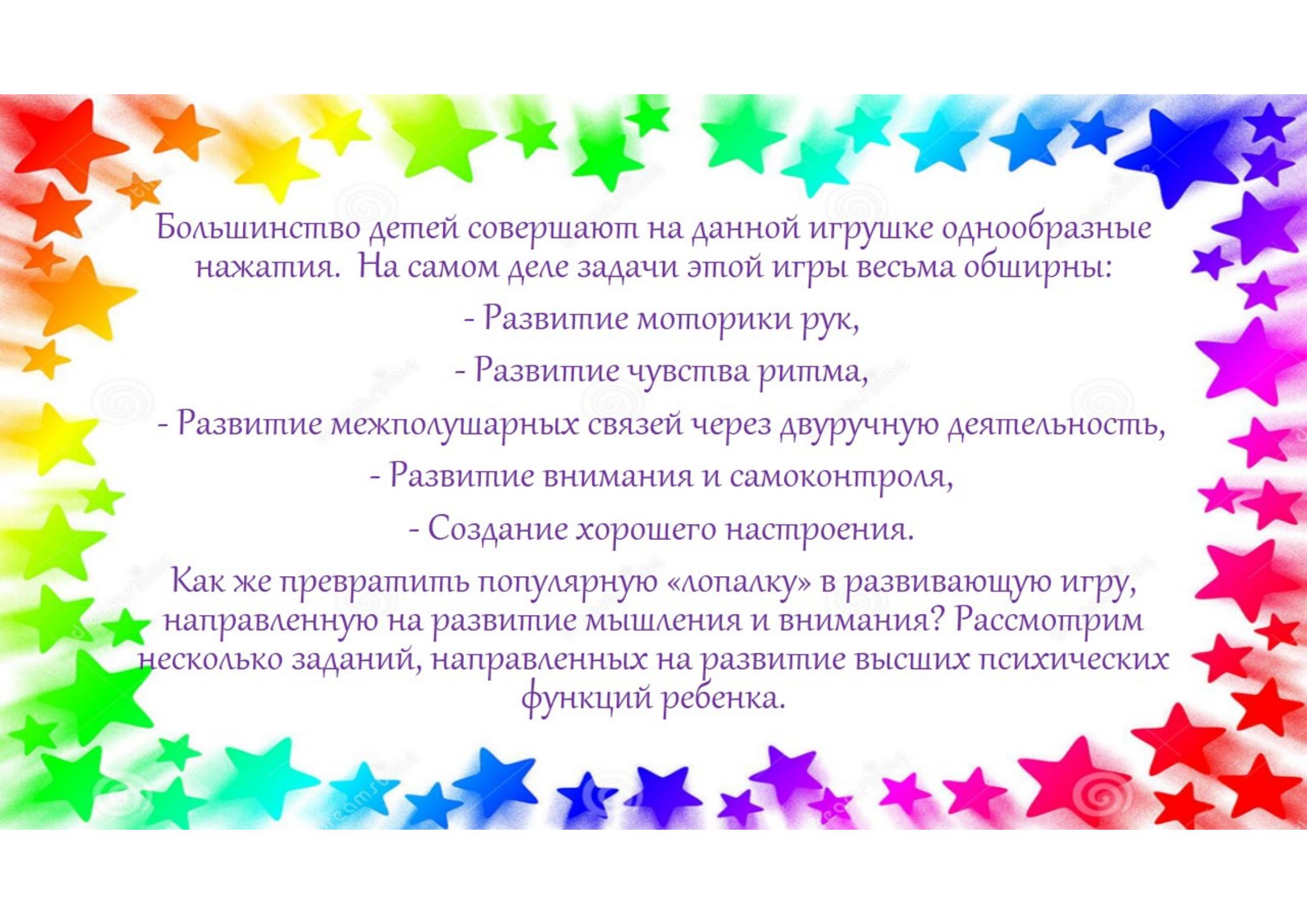
# РАЗНОЦВЕТНЫЙ РОРИТ

Консультация для родителей

Учитель-логопед: Прохорова Е.Е.

В последнее время невероятно популярной стала игра Pop it. Что же это такое? Как она влияет на детей? Развивает ли их или наоборот оказывает негативное влияние на формирующийся мозг ребенка?





Большинство детей совершают на данной игрушке однообразные нажатия. На самом деле задачи этой игры весьма обширны:

- Развитие моторики рук,
- Развитие чувства ритма,
- Развитие межполушарных связей через двуручную деятельность,
- Развитие внимания и самоконтроля,
- Создание хорошего настроения.

Как же превратить популярную «лопалку» в развивающую игру, направленную на развитие мышления и внимания? Рассмотрим несколько заданий, направленных на развитие высших психических функций ребенка.

Pop it (англ. – «лопни это») –  
кнопочная игрушка-  
антистресс. Представляет  
собой резиновую или  
силиконовую игрушку с  
полусферами для нажатия, при  
котором издается щелкающий  
звук. Популярность получила в  
2021 году. Существует самых  
разнообразных форм и  
размеров





**Игра №3:** ребенок нажимает кнопочки через одну. Сначала одной рукой, затем двумя

**Игра №4:** ребенок нажимает на кнопочки двумя пальцами одной руки (указательный и большой)

**Игра № 5:** ребенок нажимает по порядку кнопочки на двух игрушках одновременно в одну сторону: одной рукой справа налево, а другой слева направо. Пальцы встречаются на кнопочках в середине. Второй вариант: пальчики расходятся от середины в стороны

**Игра №6: «морской бой» – найти заданную кнопочку.**  
Взрослый называет ряд, порядковый номер кнопочки и с какой стороны считать. Например: «Нажми на кнопочку, которая находится в третьем ряду снизу, четвертая слева».



Это только несколько игр, которые положительно влияют на развитие мышления, внимания, памяти. Также при играх с pop it ребенок расслабляется, получает заряд положительных эмоций. Обратите популярную игру в развивающие занятия



# ЗАБАВНЫЕ ИГРЫ

**Игра №1:** ребенок по порядку нажимает на кнопочки змейкой, то есть первый ряд – слева направо, второй – справа налево и т.д Сначала одной рукой, потом другой и затем двумя одновременно, при наличии двух игрушек

**Игра №2:** ребенок нажимает по порядку на каждую кнопочку, но при этом меняет руки, то есть сначала левым указательным пальцем, следующую кнопочку уже правым указательным пальцем



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**