Занятие в старшей группе « Солнышко» по играм ВОСКОБОВИЧА

 Составила воспитатель Полякова С.А. группа «Солнышко»

МБДОУ № 2 г. Ростов - на - Дону 2019г.

**Образовательные задачи:**

-создать ситуацию для развития логического и творческого мышления.

-способствовать развитию конструктивных умений.

-с помощью одной игры решать большое количество образовательных задач.

**Развивающие задачи:**

-развивать процесс внимания и воображения;

-поощрять к высказыванию, активизировать речь;

-развивать мелкую моторику;

-закрепить знания о геометрических фигурах (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник),выделяя их основные признаки;

-вызывать познавательный интерес к решению логических задач;

-способствовать развитию творческого мышления и воображения путём создания предметных силуэтов по собственному замыслу;

-совершенствовать воображение, внимание, мышление, память.

**Воспитательные задачи:**

-вовлекать детей в совместную деятельность

-стимулировать активность, вырабатывать умение соблюдать очерёдность действий;

- проявлять выдержку и готовность к сотрудничеству;

Оборудование: квадрат воскобовича, игровизор, геоконт.

В: здравствуйте ребята. К нам пришли гости, поприветствуйте их.

Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и поделимся хорошим настроением:

 - Собрались все дети в круг;

 -Я – твой друг и ты мой друг;

 - Вместе за руки возьмемся;

 - И друг другу улыбнемся.

В: присаживайтесь на стульчики и послушайте волшебную сказку о геометрических фигурах.

**Добрые друзья**

Давным-давно в замечательной стране Геометрия жили не обычные люди, а геометрические фигуры: Круг, Овал, Треугольник, Квадрат и Прямоугольник. Были они хорошими друзьями и всегда друг другу помогали.

Однажды друзья поссорились, доказывали, что каждая фигура лучшая.

Круг говорил: «Я лучше всех, таких как я, не счесть: круглая тарелка, колесо, монета. Не найдешь углов, у меня их нету».

Овал кричал: «Я красивее всех, у меня удлиненная окружность. В ванной зеркало овал, и блюдо, и яйцо, а еще лицо у человека».

Треугольник перебивал всех: «Нет красивее, чем я, ведь у меня три одинаковых угла. Треугольное седло у велосипеда и крыло у самолета».

Тут рассерженный Квадрат говорит: «Ты дольку шоколада отломи и получится квадрат. На стене плакат-квадрат, и окно квадратное, и стул квадратный. Доска, где шахматы стоят, и каждая клетка на ней тоже квадрат. Квадрат – четыре стороны, все стороны равны, и все углы прямые».

Прямоугольник говорит Квадрату: «Я почти такой же, как ты, у меня тоже четыре угла, правда, я длиннее. Дверь – прямоугольник, книга – прямоугольник».

Круг им всем говорит: «Ребята, что же мы делаем? Зачем спорим? Ведь все фигуры хороши, по-своему красивые».

Друзья поняли, что были неправы и помирились.

В: вам понравилась сказка?

Д: да.

В: А вы хотите побывать в сказочной стране, и навестить наших друзей?

В: тогда отправляемся в путь, а поплывем мы туда на лодочках, а попутный ветер нам поможет. ( Сложить ладошки лодочкой, «плыть» дуя на ладошки, изображая ветер)

В: Вот мы и намести. Присаживайтесь за столы. Перед вами геометрические фигуры. Выкладывайте фигуры на стол, и по схемам складываем. С заданием справитесь?

Д: да.

(Дети по очереди рассказывают, какие фигуры у них получились, какие геометрические фигуры использовали )

КВАДРАТ ВОСКОБОВИЧА

В; У меня еще есть сюрприз! Это волшебный квадрат. Посмотрите внимательно, какие геометрические фигуры вы на нем заметили?

Ответы детей.

В: « После завтрака мама с папой ушли на работу, а Квадрат остался дома один (он не ходил в детский сад, и у него не было друзей ), он подошел к зеркалу, на него смотрел обыкновенный Квадрат, у которого все стороны равны и все углы тоже были равны. «Всюду одинаковый и ничем не примечательный, - думал про себя Квадрат. – То ли дело домик во дворе: он такой нарядный, стройный! Вот если б я мог стать таким домиком?» Квадрат подумал об этом робко и вдруг почувствовал, что уголки его пришли в движение, и он как - то необычно сложился. Квадрат снова посмотрел на себя в зеркало и увидел ДОМИК. Вот так чудеса!» - Наш квадрат волшебный, поэтому складывать мы его будем по очереди.

« Интересно, а во что я еще могу превратиться? И тут Квадрат вспомнил Новогодний праздник, пушистую нарядную елку и почему – то большую конфету. «Вот бы мне стать конфетой», - подумал Квадрат и снова почувствовал, что уголки его ожили. Из зеркала на Квадрата смотрела КОНФЕТА. На этот раз Квадрат не только удивился , но и задумался…»

В : А сейчас нам пора немного отдохнуть.

ФИЗМИНУТКА

Мы по лесенки бежали (бег на месте)

И ступеньки все считали.

Один, два, три, четыре, пять - (загибаем палицы на левой руке)

Будем дальше мы считать .(растопыриваем пальцы правой руки)

Шесть, семь – трудно всем (загибаем пальцы правой руки)

Восемь, девять, десять – ух! (загибаем пальцы).

Захватило прямо дух.(вытираем пот со лба).

Посмотрели, постояли ( ладонь приставить ко лбу, поворачиваем голову )

И обратно побежали (бег на месте, в другую сторону)

Десять, девять, восемь, семь –

Вот и легче стало всем.

Шесть, пять, четыре, три –

Скоро финиш , посмотри! ( снова делаем «козырек» рукой)

Два! Ах, как мы устали. ( показываем два пальца)

Вот один - и добежали! (показываем один палец)

 ИГРОВИЗОР

В : Перед вами волшебный планшет. Давайте его рассмотрим.

Это игровое «поле» разделенное на четыре части, ( верхняя правая, верхняя левая, правая нижняя и левая нижняя), посередине колодец. В каждой части имеется точка с которой будет начинаться любое задание.

Задание:

Давайте проведем графический диктант, рисование по клеточкам: найдите точку в левой верхней части нашего планшета; две клеточки в - право, две клеточки в низ, две клеточки в - право, две в низ. Что у вас получилось?

Д: лесенка.

В: Куда движется наша лесенка?

Д: Лесенка движется в низ.

В: все молодцы хорошо поработали, но я хочу познакомить вас еще с одним волшебным квадратом.

В: помните, в начале сказки фигуры поссорились? Сложите геометрические фигуры раздельно друг от друга.

В; давайте вернемся к нашей презентации и помирим наших друзей.

Сложите любую картину по желанию.

Д: (ответы детей у кого , что получилось)

В: Ребята нам пора возвращаться в детский сад, сложите ваши ладошки лодочкой и в путь.

В: что вам больше всего понравилось на сегодняшнем занятии? В какую игру вы хотели бы еще поиграть?

Спасибо вам, мне очень понравилось наше путешествие!

Вручение подарков.