

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273, - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказа от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее СанПиН).

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Основной образовательной программы МБДОУ № 2 (далее ООП) осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

-совместной деятельности взрослого и детей;

- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и ребенка осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп). В течение года в соответствии с календарным графиком программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей).

В течение дня обеспечивается баланс разных видов деятельности и активности детей.

Объем обязательной части Программы- не менее 60% и части, формируемой участниками образовательных отношений (включается в непосредственно образовательную деятельность не более 40% базовой части), а также в образовательную деятельность ходе проведения режимных моментов. Для профилактики утомления детей в середине непосредственно - образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы и физкультурные минутки.

Двигательная активность составляет 60% от времени бодрствования.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В возрасте 4-5 лет в течение месяца допускается чередование таких видов образовательной деятельности, как:

- ознакомление с миром природы;
- ознакомление с предметным и социальным окружением;
- аппликация / лепка/конструирование.

Приобщение детей от 2 до 3 лет к предметному и социальному окружению реализуются посредством бесед, экскурсий, наблюдений, игровых заданий и др.

Конструктивно-модельная деятельность проводится в совместной организованной деятельности, чередуется с аппликацией, а также осуществляется в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом, простейшими пластмассовыми и деревянными конструкторами. В летнее время используется природный строительный материал. Эти виды деятельности также включаются в образовательную деятельность в ходе проведения режимных моментов, в игровую и самостоятельную деятельность, поощряется коллективная деятельность детей.

Познавательно-исследовательская деятельность реализуется через наблюдения, игры, слушание, рассказы и совместные действия ребёнка и взрослого.

Третье физкультурное занятие проводится воспитателем (или инструктором по физической культуре) на воздухе в виде соревнований, эстафет или игры большой подвижности с атрибутами и спортивным инвентарем и требующих усиленного внимания со стороны взрослых.

В режиме дня выделено время для ежедневного чтения детям детской художественной литературы (знакомство с книгой, заучивание, формирование интереса к книге, используя разные педагогические ситуации, чтение текста по ролям, драматизация произведений, инсценирование коротких произведений (эпюдов).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через совместную деятельность взрослого и детей в ходе проведения игр, создание игровых и проблемных ситуаций, их решение, тренингов, исследовательской и трудовой деятельности, театрализованных праздников, формирование образа «Я» (социализация, духовно-нравственное, трудовое воспитание и безопасность)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 2»

344101, г. Ростов-на-Дону, пер. Защитный, 22 «а», тел/факс 236-20-15

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 2
Петрова М.В. М.В.Петрова
Приказ № 77 от «30» августа 2018

Учебный план МБДОУ № 2 на 2018-2019 уч.год

Учебный план МБДОУ № 2 составлен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13.

№п/п	Образовательные области	Формы работы	Группы компенсирующей направленности													
			2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		5-6 лет		6-7 лет	
			Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.
1.	Социально-коммуникативное развитие	Игра Трудовое воспитание Социализация ОБЖ	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми													
2.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8	1	4	2	8
		Ознакомление с окружающим	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	4	0,5	2	1	4
		Ознакомление с миром природы			0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	4	0,5	2	1	4
3.	Речевое развитие	Развитие речи	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	1	4
		Логопедическое занятие											2	8	3	12
		Ознакомление с худ.литературой	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов													
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8	2	8	2	8
		Лепка	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
		Аппликация			0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
		Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
		Конструирование	Реализуется через конструктивные игры и проекты в ходе совместной деятельности взрослых и детей													
5.	Физическое развитие	Физическая культура	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
		Физкультура на улице	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
ИТОГО:			11	44	11	44	11	44	13	52	14	56	14	56	16	64